№ 0483

BUREAU DE L'ÉDUCATION FRANÇAISE

ÉVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE EN FRANÇAIS LANGUE MATERNELLE

6e année

Fête de fin d'année

mai 1988

Éducation Manitoba

MG 9238

88-05450/

NOM: _____

SEXE (ENCERCLE): GARÇON FILLE

ÉCOLE: _____

DIVISION SCOLAIRE: _____

Durée du test	
1re partie (le plan, le brouillon, la révision)	de 45 à 60 minutes
Pause	minimum de 15 minutes
2e partie (la révision, la copie finale)	de 45 à 60 minutes

ISBN: 0-7711-0727-7

TON PROJET D'ÉCRITURE

FÊTE DE FIN D'ANNÉE

Tu as accepté de planifier la fête de fin d'année pour ta classe. Tel que convenu, tu dois remettre à ton professeur les informations nécessaires pour que la fête soit un succès. La journée que tu organises doit se dérouler à l'école.

Dans ton texte, tu devras suggérer des activités qui sont réalisables et qui sauront plaire à tous les participants. Ajoute des détails (les lieux, la durée, etc.) qui assureront une bonne organisation de la fête.

Il est également exigé que deux invités spéciaux participent à cette fête. Tu devras donc choisir deux personnes et indiquer les raisons de ce choix.

Tu pourrais terminer ton texte en assurant ton professeur du bon déroulement de cette fête.

LES CONSIGNES

- Aucune longueur n'est exigée. L'important est que tu présentes clairement toutes les informations nécessaires pour que la fête soit un succès. N'oublie pas de faire des paragraphes pour l'introduction, le déroulement de la journée et la conclusion.

- Tu dois d'abord faire un brouillon. Des feuilles détachées te sont fournies.

- Tu peux consulter un dictionnaire, des affiches, une grammaire ou un tableau de conjugaison.

- Tu ne peux pas consulter ton professeur ou les autres élèves.

- Lorsque tu auras terminé ton brouillon, utilise la grille de révision à la page 3 pour t'aider à revoir ton texte.

- Lorsque tu auras revu ton texte, recopie-le sur les pages intitulées "M A C O P I E F I N A L E".

- Tu devras remettre ton brouillon avec le livret.

LA GRILLE DE RÉVISION

Dans ma description,

	OUI	NON
– j'ai donné les renseignements nécessaires au sujet de la fête:		
– les activités	___	___
– les détails	___	___
– les invités	___	___
– j'ai organisé mon texte en paragraphes:		
– l'introduction	___	___
– le déroulement de la journée	___	___
– la conclusion	___	___
– j'ai utilisé un vocabulaire précis et varié.	___	___
– mes idées sont bien organisées.	___	___
– quand j'utilise des pronoms, on sait de qui ou de quoi je parle.	___	___
– mes phrases ont du sens et sont bien construites.	___	___
– j'ai bien utilisé la ponctuation (les majuscules, le point, la virgule, etc...)	___	___
– j'ai écrit correctement tous les mots.	___	___
– j'ai effectué les accords du féminin et du pluriel.	___	___
– j'ai bien conjugué les verbes.	___	___
– j'ai utilisé de façon appropriée les homophones (m'a/ma, l'a/la, t'a/ta, a/à, mes/mais, sont/son, ont/on, m'ont/mon, ou/où, peu/peut/peux, c'est/s'est).	___	___

Si tu as répondu "NON" à certains endroits, corrige ton brouillon:
- en ajoutant des informations
- en changeant des mots
- en organisant différemment ton texte
- en vérifiant l'orthographe.

Écris maintenant ton texte au propre et soigne ton écriture afin qu'on puisse te lire facilement.

MA COPIE FINALE

MA COPIE FINALE

Tu as maintenant terminé ton test.
Attends les directives avant de remplir
le questionnaire.

LE QUESTIONNAIRE

destiné à l'élève après
le test de production écrite

LE QUESTIONNAIRE DESTINÉ À L'ÉLÈVE APRÈS LE TEST DE PRODUCTION ÉCRITE

Après ton test, réponds à ces quelques questions. Inscris ta réponse en faisant un X dans une des cases.

1. Comment as-tu trouvé le test que tu viens d'écrire?
   - très facile ☐
   - facile ☐
   - difficile ☐
   - très difficile ☐

2. As-tu consulté le dictionnaire, des affiches et des tableaux de conjugaison?
   - oui, très souvent ☐
   - oui, une fois ou deux ☐
   - non ☐

3. À la maison, quelle est la langue que tu parles le plus souvent?
   - le français ☐
   - l'anglais ☐
   - une autre langue ☐

4. Aimes-tu écrire en français?
   - oui, beaucoup ☐
   - oui, un peu ☐
   - non ☐

5. Pour toi, écrire en français c'est...
   - très facile ☐
   - facile ☐
   - difficile ☐
   - très difficile ☐

6. Cette année, est-ce que tu as écrit des textes en français (des lettres, des contes, des affiches, des devinettes, des bandes dessinées, des textes informatifs, des histoires, un journal personnel, etc...)?

très souvent (presqu'à tous les jours) ☐
souvent (au moins une fois par semaine) ☐
à l'occasion (une fois à toutes les deux semaines) ☐
rarement (une fois par mois) ☐